


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

АННОТАЦИЯ
Рабочей программы дисциплины
ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
по специальности « Урология»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: изучение основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и овладение современными методами оценки качества оказания медицинской помощи

Задачи освоения дисциплины:

- изучение правовых основ охраны здоровья населения
- изучение принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан
- изучение основ организации и оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в состав Блока 1 «Дисциплины (модули)» и относится к обязательной части ОПОП.

Входные знания формируются в процессе обучения по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия» уровень образования «специалитет».


Включение дисциплины в ОПОП по специальности « Урология» способствует углубленной подготовке ординаторов к решению практических профессиональных задач и формированию необходимых компетенций.

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Урология».

Знания по дисциплине «Общественное здоровье и здравоохранение» позволят глубже освоить компетенцию ОПК-2 при подготовке к сдаче и сдаче государственной итоговой аттестации

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-2 Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правовое обеспечение организации медицинской помощи в РФ • основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан • основные медико-статистические показатели оценки качества медицинской помощи <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан • применять основные медико-статистические показатели для оценки качества медицинской помощи <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • навыками применения действующего законодательства в сфере охраны здоровья граждан

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – аннотация РПД		

медико-статистических показателей	<ul style="list-style-type: none"> • навыками применения основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях • методиками оценки качества медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей
-----------------------------------	---

4.Общая трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **1** зачетную единицу (**36** часов)

5.Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

Традиционные:

- Практические занятия
- Тестирование

Технологии проблемного обучения:

- Решение ситуационных задач

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя по его заданию. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Основными видами самостоятельной работы без участия преподавателей являются:

- Усвоение содержания тем практических занятий на базе рекомендованной учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.)

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, ситуационные задачи, опрос. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.